

**UNIVERSIAPOLIS**  
Université Internationale d'Agadir  
الجامعة الدولية لكادير

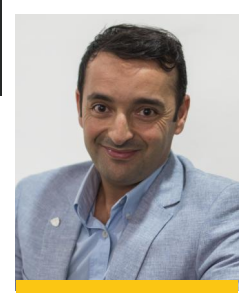
ECOLE  
POLYTECHNIQUE  
D'AGADIR



# Recrutez NOS TALENTUEUX INGÉNIEURS

SERVICE STAGES ET CARRIÈRES

## Pourquoi recruter nos ingénieurs ?



**Dr. Ilias MAJDOULINE**  
Directeur

La réponse à cette question constitue un des socles de l'identité professionnelle que nous souhaitons donner à nos ingénieurs. Au fait, les modèles d'ingénieur «concepteur d'engin» ou «expert technique» font partie du passé. Les métiers de l'ingénieur évoluent très vite. Nul ne sait si les métiers que nous connaissons aujourd'hui existeront encore dans trente ans. Mais une chose est sûre, l'ingénieur d'aujourd'hui doit être un professionnel résolument moderne. Son profil doit ressortir des qualités techniques certes, mais aussi des qualités d'agilité, d'adaptabilité, de créativité et d'ouverture. C'est sur cette base que nous avons construit nos programmes et nos pratiques pédagogiques. Recruter nos ingénieurs, c'est recruter :

- Des professionnels, forts de leur culture scientifique et technique, capables de maîtriser la complexité technologique, organisationnelle et humaine;
- Des créatifs, capables de surmonter les résistances au changement et de promouvoir le progrès;
- Des « communicants » capables de travailler en équipe tout en mobilisant des qualités d'écoute, de dialogue et d'échange constructif;
- Des cadres proactifs ouverts sur les réalités internationales, concurrentielles et institutionnelles;
- Des personnes soucieuses de se perfectionner en continue par l'autoformation et la formation tout au long de la vie.

L'engagement de former des ingénieurs qui répondent en grande partie à ces caractéristiques est une ambition qui anime nos actions en permanence. Les approches pédagogiques que nous adoptons et les moyens que nous nous donnons sont à la hauteur de cette ambition. La construction du profil type de nos ingénieurs passe par trois modes de formation : Présentiel, Online, et « En entreprise ».

Le « présentiel » chez nous rompt avec les méthodes pédagogiques classiques. Nous y privilégions les méthodes de « Classes inversées » (favorisant l'échange et rendant l'étudiant acteur de sa propre formation), les méthodes de type « problem based learning » (favorisant la capacité d'appréhender la complexité) et les méthodes axées sur le « learning by doing » (favorisant l'acquisition et le développement de compétences pratiques en situation réelle).

Le « Online » propose à nos étudiants une panoplie de plateformes numériques pour: l'apprentissage de langues, la consultation de contenus et de médias relatifs à nos cours, les recherches bibliographiques et les tests formatifs basés sur l'interaction.

La formation « en entreprise » fait également partie de notre dispositif pédagogique. Elle vise à sortir régulièrement l'étudiant du clivage universitaire pour l'emmener vers la réalité de l'entreprise. Ceci passe par des activités régulières tout au long de l'année universitaire comme les visites d'entreprises, les enquêtes, les mini-projets, les interventions alternées et les projets de fin de session.

C'est cet ensemble systémique que nous partageons tous (enseignants, chercheurs, staff administratif et responsables pédagogiques) afin de faire de nos ingénieurs ceux que vous recherchez pour relever vos défis.

# L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE EN BREF

L'École Polytechnique d'Agadir est rattachée à l'Université Internationale d'Agadir – Universiapolis, une des premières Universités reconnues par l'Etat marocain depuis 2011. En plus d'une école d'ingénieurs, Universiapolis regroupe aussi une business-school (ISIAM), une école de Tourisme et une école de droit et de communication (SupH'Droit).

Universiapolis compte aujourd'hui plus de 2200 étudiants de 18 nationalités différentes. Elle offre plus de 30 programmes de Licence, Master et Ingénieur en s'appuyant sur une expérience de 30 ans et un réseau international de plus de 18 Universités et Centres de recherche.



## CHIFFRES CLÉS

### 7 DIPLOMES RECONNUS PAR L'ÉTAT

Tous nos diplômes sont reconnus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et bénéficient de l'équivalence Ingénieur d'État en :

- Génie civil
- Génie Informatique
- Génie électrique
- Génie industriel
- Génie mécanique
- Ingénierie alimentaire
- Industrie pharmaceutique
- Énergies renouvelables

### 22 LABORATOIRES

Axées sur la pratique, nos formations se déroulent dans 22 laboratoires et ateliers technologiques :

- Automatismes et robotique
- Agroalimentaire
- Électronique
- Mécanique
- Électrotechnique...

### 18 PARTENAIRES INTERNATIONAUX

- Mines Nancy
- Arts et Métiers – Metz (Groupe ParisTech)
- École Nationale d'Ingénieurs de Brest
- Université Savoie Mont Blanc
- Institut d'Automobile et Transport ISAT
- Polytechnic School of Poznan
- University of Hull (UK)
- Wuhan University of Technology (Chine)
- International Islamic University Malaysia
- Institut Catholique de Paris
- Madin Academy (Inde)
- University of Quebec in Outaouais
- Université de Mons (Belgique)

### 10 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Association des étudiants (ADE), club des sports mécaniques, club de robotique, association des lauréats (Alumi) équipes sportives, troupes culturelles, Rotaract, ENACTUS,... animent la vie étudiante au quotidien et contribuent à l'épanouissement de nos futurs ingénieurs.

### 30 ANS D'EXPÉRIENCE

Faisant partie d'Universiapolis, l'École Polytechnique d'Agadir s'appuie sur une expérience de plus de 30 ans dans la pédagogie nord-américaine pour former les ingénieurs du 21<sup>e</sup> siècle.

Durant ces 30 années, plus de 4000 lauréats ont été diplômés par notre Université et exercent des fonctions professionnelles partout dans le monde.

### 75 ENSEIGNANTS

Enseignants chercheurs, ingénieurs expérimentés, managers, entrepreneurs, cadres techniques et professeurs internationaux invités...forment un corps professoral varié et hautement qualifié pour assurer la formation de nos étudiants.

# MISSION DU SERVICE STAGES ET CARRIÈRES

Le service Stages et Carrières assure le lien entre nos étudiants / lauréats et les entreprises. Il a une double mission : permettre à l'entreprise de disposer d'une banque de stagiaires opérant dans différents domaines, et procurer à l'étudiant ou au lauréat une assistance et un encadrement dans sa démarche de recherche de stage ou d'emploi.

Pour cela, le service entreprend un ensemble d'actions au profit de nos étudiants :

- Référencement de notre établissement auprès des cabinets et agences de recrutement
- Mise à jour de notre offre de compétences dans différentes plateformes de recrutement
- Organisation des simulations d'entretien d'embauche
- Organisation des entretiens de sélection pour les employeurs
- Organisation des visites d'entreprises,
- Assistance des étudiants pour la promotion digitale de leurs profils (inscription LinkedIn, construction de blogs personnels...)
- Mise en œuvre d'actions de fidélisation de la relation Université – Entreprises.



Visite de la station solaire de ERISEN à Benguerir.



Visite des infrastructures logistiques et portuaires.

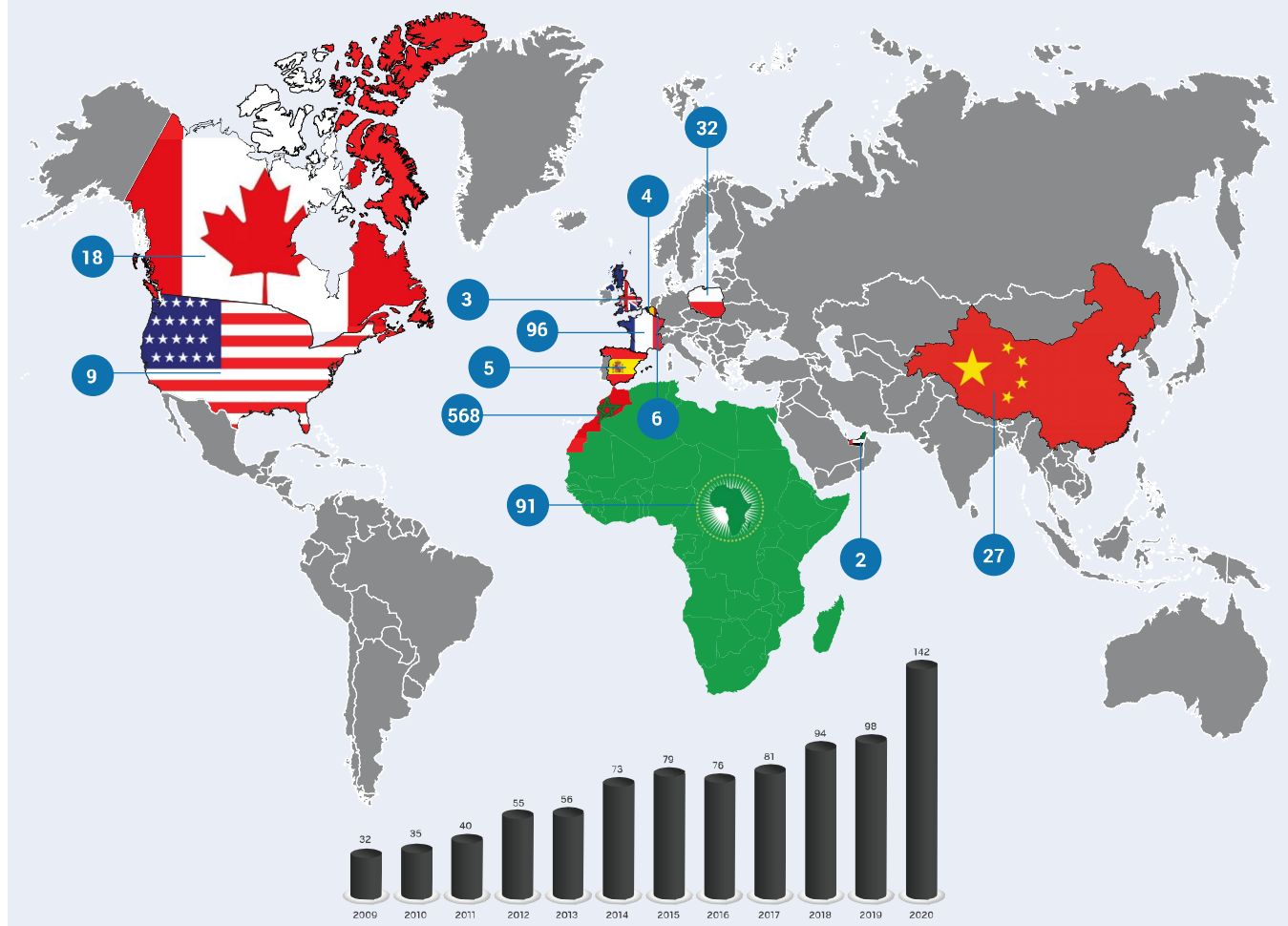


Partenariat avec l'APFEL pour la coopération scientifique et pédagogique.



Partenariat avec SEGULA Technologies pour le recrutement des diplômés.

# NOS LAURÉATS DANS LE MONDE



## NOS DIPLÔMÉS DE 2009 À 2020

Grâce aux différents programmes de mobilité internationale développés par notre établissement avec plusieurs partenaires, nos ingénieurs disposent de compétences adaptés aux exigences du marché mondial de l'emploi.

Durant les 15 dernières années, plus de 300 lauréats ont rejoint des entreprises internationales sur 4 continents. Ces chiffres témoignent de la capacité de nos ingénieurs à s'adapter aux différentes cultures professionnelles et aux différents environnements socio-économiques.

# NOS INGÉNIEURS INDUSTRIELS



Nos ingénieurs industriels sont capables de concevoir, d'améliorer, d'installer et de gérer des systèmes intégrés de production. Ils interviennent sur des aspects liés aux matériaux, équipements, énergie, organisation logistique, ressources humaines et ressources financières. L'ingénieur industriel que nous formons fait souvent appel aux sciences mathématiques, physiques et sociales pour mener à bien sa mission. Il joue le rôle de spécialiste dans les domaines de la planification et de la gestion des opérations, de l'amélioration de la productivité, de la qualité et de l'implantation de changements technologiques en milieu industriel.



## Compétences métier :

- ▶ Assurer la gestion des opérations de production
- ▶ Elaborer un système de management de la qualité
- ▶ Concevoir et illustrer des procédés de fabrication à la l'aide d'outils PLM
- ▶ Mettre en place des systèmes respectueux des normes environnementales
- ▶ Superviser des systèmes de production automatisés
- ▶ Configurer et mettre en place un système de production
- ▶ Utiliser des outils informatiques de type ERP et GPAO
- ▶ Mettre en place des systèmes de gestion de maintenance et de fiabilité
- ▶ Simuler des flux industriels
- ▶ Faciliter des décisions managériales à l'aide d'outils de recherche opérationnelle
- ▶ Gérer la chaîne logistique globale en s'appuyant sur le référentiel de l'APICS
- ▶ Assurer des approvisionnements en adoptant des outils mathématiques et des approches managériales
- ▶ Mettre en œuvre une stratégie de gestion des stocks

## Soft skills

- ▶ Adopter un mode de communication professionnelle
- ▶ Gérer efficacement le temps et les conditions de stress
- ▶ Adopter un esprit d'équipe et travailler en mode collaboratif
- ▶ Faire de l'auto-évaluation et apprendre de manière proactive
- ▶ Prendre des initiatives et adopter des techniques de créativité

## Certifications



## MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE INDUSTRIEL

3 <sup>ème</sup> Année	ERGONOMIE & PRODUCTIQUE
	MANAGEMENT DE LA QUALITE
	GESTION DES OPERATIONS
	DEMARCHES DE CONCEPTION (CATIA) PROCEDES DE FABRICATION
	MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL
	SYSTEMES AUTOMATISES

4 <sup>ème</sup> Année	GPAO & ERP
	RÉSEAUX LOCAUX INDUSTRIELS & SUPERVISION
	COMPTABILITE DE GESTION
	PLM & FABRICATION ADDITIVE
	ASSERVISSEMENT & REGULATION
	ATELIERS FLEXIBLES
	FIABILITE & MAINTENANCE
	SIMULATION INDUSTRIELLE

5 <sup>ème</sup> Année	PRODUCTIVITE & AMELIORATION
	RECHERCHE OPERATIONNELLE
	GESTION DE LA CHAINE LOGISTIQUE
	PROJECT MANAGEMENT



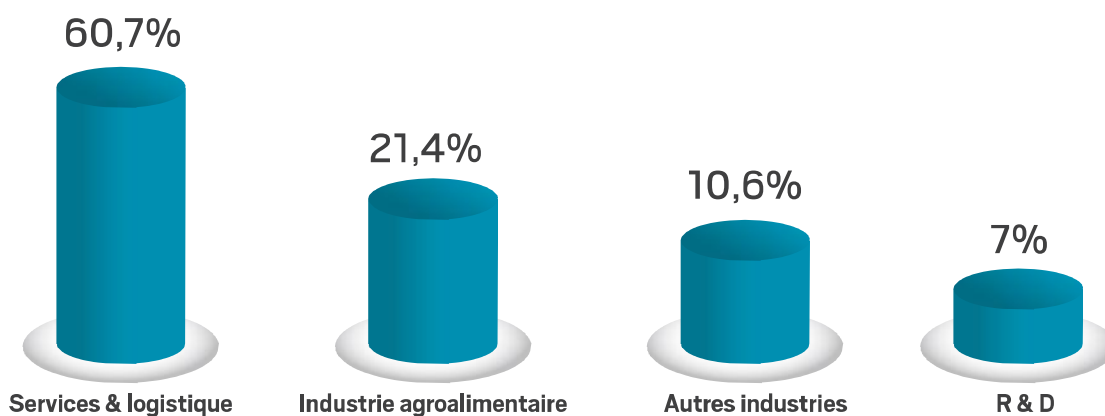
Titulaire du Diplôme d'ingénieur industriel de l'École Polytechnique et du Master logistique de l'Université de Metz, j'ai pu intégrer le monde industriel et évoluer facilement dans différents postes de responsabilité. Les expériences académiques et les projets que nous avons menés à l'Ecole Polytechnique d'Agadir nous ont donné l'occasion de créer un réseau et de mieux appréhender le monde du travail. C'est aujourd'hui, avec le recul, que je reconnais la grande qualité de la formation que j'ai suivie.



**Abdel Ali ECH-CHAOUJ**

Directeur d'usine / MARPEX- Agadir  
Diplômé en 2009

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN GÉNIE INDUSTRIEL



# NOS INGÉNIEURS INFORMATIENS



Nos ingénieurs informaticiens sont capables d'étudier des problématiques liées aux systèmes d'information et aux infrastructures informatiques et de développer des solutions efficaces, performantes, rentables et socialement acceptables. En considérant l'aspect matériel et l'aspect logiciel, nos ingénieurs informaticiens s'appuient sur leur maîtrise des technologies les plus réputées et reconnues dans le secteur. Ils ont été formés à se montrer agiles et à s'adapter aux évolutions rapides des outils, des approches et des technologies dont le monde professionnel a besoin pour assurer sa transformation digitale.



## Compétences métier

- ▶ Travailler en mode agile selon le framework SCRUM ou waterfall selon le framework PMI dans les projets informatiques
- ▶ Développer des applications desktop, web ou mobile en utilisant les technologies Java, Microsoft.
- ▶ Créer et administrer des bases de données relationnelles et décisionnelles sur My SQL et SQL Server ;
- ▶ Assurer l'analyse fonctionnelle et la conception technique selon les méthodes UML, MERISE,
- ▶ Coder, mettre au point et documenter des programmes informatiques.
- ▶ Créer des sites web en utilisant les nouvelles technologies (Java Script, Node JS, C#, XHTML)
- ▶ Développer des machines intelligentes basées sur les technologies IA (Machine learning, Deep learning) pour analyser et traiter les Big Data.
- ▶ Contrôler la sécurité des réseaux informatiques en adoptant les normes (NIST, SOX, PCI...).
- ▶ Concevoir, mettre en œuvre et administrer des réseaux informatiques avec les technologies Microsoft et Linux.

## Soft skills

- ▶ Communiquer en français et en anglais technique
- ▶ Gérer efficacement le temps et les conditions de stress
- ▶ Travailler en mode collaboratif avec différentes parties prenantes
- ▶ Apprendre en autonomie de manière proactive
- ▶ Prendre des initiatives et se montrer créatif

## Certifications





## MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE INFORMATIQUE

3 <sup>ème</sup> Année	RESEAUX INFORMATIQUE I (CCNA 1 & 2)
	MODELISATION DES SI
	UML & METHODES AGILES
	HTML5 APPLICATION DEVELOPER (MTA 375)
	STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS
	RESEAUX INFORMATIQUE II (CCNA 3 & 4)
	SUN CERTIFIED JAVA
DATABASE FUNDAMENTALS (MTA 364)	

4 <sup>ème</sup> Année	SYSTEMES DE TELECOMS
	SYSTEMES D'EXPLOITATION LINUX (LPIC1)
	PREDICATS & AGENTS
	TECHNOLOGIES XML & AJAX
	TECHNOLOGIES MOBILES SOUS ANDROID
	LANGAGES ET COMPILATEURS
	INSTALLING AND CONFIGURING WINDOWS SERVER
	SECURITY FUNDAMENTALS (MTA 367)
DEVELOPEUR COMPOSANTS WEB (SCWCD)	

5 <sup>ème</sup> Année	BUSINESS INTELLIGENCE
	BASES DE DONNEES REPARTIES
	PARALLELISME ET DISTRIBUTION
	PROJECT MANAGEMENT



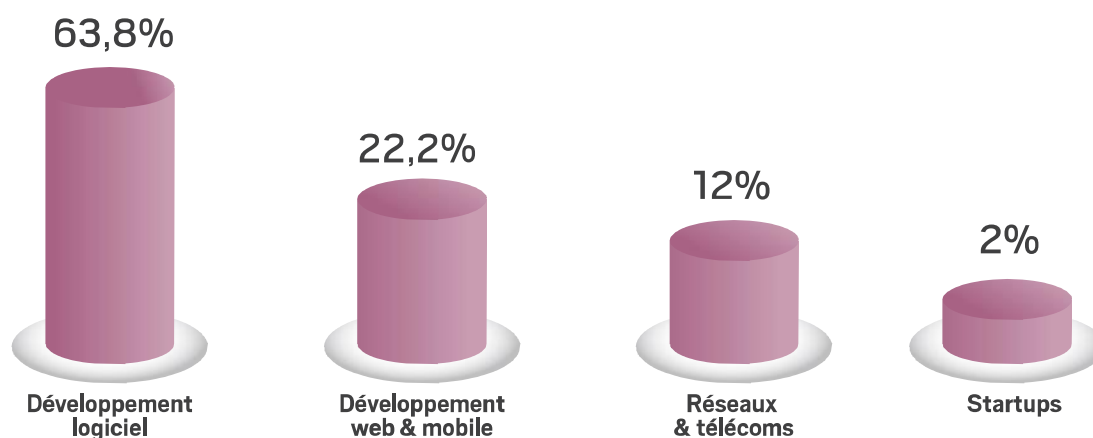
L'alliance de compétences managériales aux compétences techniques durant mon cursus à l'École Polytechnique d'Agadir a été un atout fort dans ma nouvelle mission. En effet, de par les défis contemporains, je peux dire que l'école a su anticiper sur son programme de formation dans lequel on retrouve des modules de pointe sur le plan technologique, mais surtout des modules très variés sur le plan managérial. Une vision en parfaite cohérence avec la réalité du métier de l'ingénieur d'aujourd'hui.



**Papa Amadou MBOUP**

Ingénieur Informatique / MODELLIUM – Québec  
Diplômé en 2011

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN GÉNIE INFORMATIQUE



# NOS INGÉNIEURS MÉCANICIENS



Nos ingénieurs mécaniciens sont capables de concevoir, mettre au point, produire et tester des outils, pièces, moteurs ou machines pour la production industrielle. Ils peuvent également intervenir dans la conception et la fabrication de nombreux produits de consommation. Amenés à concevoir des équipements, procédés ou produits toujours plus performants et complexes, nos ingénieurs mécaniciens doivent faire preuve de créativité en tenant compte des besoins humains, économiques et environnementaux.



## Compétences métier

- ▶ Caractériser et analyser les propriétés mécaniques des matériaux
- ▶ Concevoir un prototype à partir d'un cahier des charges fonctionnel
- ▶ Assurer les simulations numériques par ordinateur via les méthodes des éléments finis
- ▶ Superviser et optimiser la production d'une entreprise industrielle
- ▶ Optimiser les différents flux au sein d'un atelier de fabrication mécanique
- ▶ Superviser et assurer la maintenance des systèmes de production
- ▶ Concevoir et illustrer des procédés de fabrication à l'aide d'outils PLM
- ▶ Optimiser le choix des procédés de fabrication et leurs gammes
- ▶ Utiliser les logiciels de CAO (Suite Dassault Systèmes)
- ▶ Programmer les machines outils à l'aide de logiciels CFAO
- ▶ Concevoir et implanter les cellules des ateliers flexibles
- ▶ Maîtriser les techniques d'automatismes et d'automatiques

## Soft skills

- ▶ Sens des relations humaines
- ▶ Esprit créatif et aptitude à innover
- ▶ Communication efficace en français et en anglais
- ▶ Esprit d'équipe et travail collaboratif
- ▶ Rigueur et précision dans les projets.

## Certifications



# MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE MÉCANIQUE

3 <sup>ème</sup> Année	CONSTRUCTION MECANIQUE
	THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE
	MECANIQUE APPLIQUEE
	PROCEDES D'OBTENTION DE PRODUIT
	BUREAU DES METHODES
	MECANIQUES DES MILIEUX CONTINUS
	RESISTANCE DES MATERIAUX
	MATERIAUX & DEMARCHES DE CONCEPTION

4 <sup>ème</sup> Année	MACHINES A COMMANDE NUMERIQUE
	PLM & FABRICATION ADDITIVE
	ELEMENTS & VOLUMES FINIS
	ASSERVISSEMENT & REGULATION
	PROCEDES DE FABRICATION
	TRANSMISSION DE PUISSANCE
	THEORIE DES MECANISMES
	FIABILITE & MAINTENANCE
	BUREAU DES METHODES AVANCÉES

5 <sup>ème</sup> Année	MAINTENANCE AVANCEE & GMAO
	CONTROLE QUALITE
	ROBOTIQUE ET PRODUCTIQUE
	PROJECT MANAGEMENT



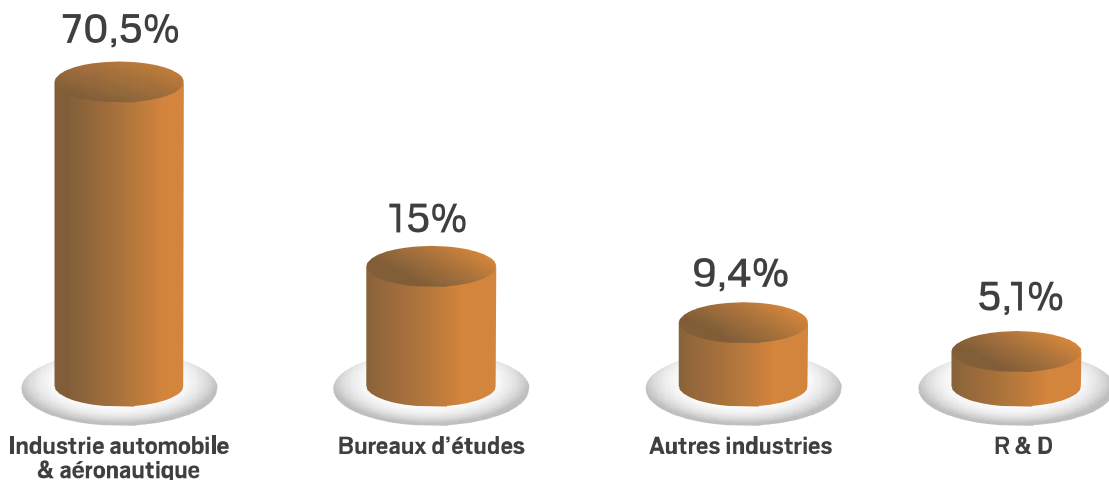
Grâce au réseau international de l'école, j'ai eu la chance de terminer mes études en Génie Mécanique en Europe et de croiser de nouvelles opportunités. Mon parcours à l'international m'a permis de décrocher le poste de Directeur du service après-vente chez un grand constructeur de véhicules blindés et de camions militaires en Espagne. L'Ecole Polytechnique d'Agadir, pour moi, c'est d'abord une formation technique, une grande ouverture sur le monde de l'entreprise, de l'entrepreneuriat, de l'innovation et surtout une expérience de vie agréable.



**Abdelhak ERRACHDI**

Ingénieur Mécanique / Asvent&Asvent · Espagne  
Diplômé en 2009

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN GÉNIE MÉCANIQUE



# NOS INGÉNIEURS EN GÉNIE ÉLECTRIQUE



Nos ingénieurs en génie électrique sont capables de prendre en charge tout ce qui concerne la production, le transport, la distribution et l'utilisation de l'électricité dans des secteurs aussi variés que l'industrie de la fabrication, l'électronique et ses applications multiples, les technologies de communication et les contrôles automatiques. Ils maîtrisent également tout ce qui a trait aux énergies nouvelles, à l'efficacité énergétique et aux installations, instrumentations et équipements pour les énergies solaires.



## Compétences métier

- ▶ Concevoir et analyser des systèmes électroniques.
- ▶ Réaliser des organes de commande des dispositifs électromécaniques.
- ▶ Calculer des grandeurs électriques en monophasé et en triphasé.
- ▶ Evaluer les performances globales d'une installation électrique.
- ▶ Concevoir et réaliser des systèmes automatisés de production.
- ▶ Mettre en place des structures de convertisseurs et leurs applications industrielles.
- ▶ Dimensionner des systèmes de production d'énergies renouvelables.
- ▶ Elaborer un dossier technique d'une installation électrique industrielle.
- ▶ Superviser une unité de production électrique.
- ▶ Programmer des applications de supervision industrielle.
- ▶ Analyser les chaînes d'asservissement analogique.
- ▶ Concevoir et développer des applications électriques et électroniques à l'aide d'outils numériques.
- ▶ Mettre en place des systèmes électroniques embarqués.
- ▶ Simuler l'expertise d'un concepteur dans la conduite et le réglage d'un procédé.
- ▶ Modéliser les machines électriques en régime dynamique.

## Soft skills

- ▶ S'intégrer dans la culture organisationnelle de l'entreprise
- ▶ Communiquer efficacement en français et en anglais technique
- ▶ Gérer efficacement le temps et les conditions de stress
- ▶ Travailler en mode collaboratif avec différentes parties prenantes
- ▶ Apprendre en autonomie de manière proactive
- ▶ Prendre des initiatives et se montrer créatif

## Certifications



## MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE ÉLECTRIQUE

3 <sup>ème</sup> Année	ELECTRONIQUE AVANCEE
	ELECTRONIQUE DE COMMANDE
	ELECTROTECHNIQUE
	SYSTEMES AUTOMATISES
	ELECTRONIQUE DE PUISSANCE
	ENERGIES RENOUVELABLES
	COMMANDE DES ACTIONNEURS ELECTRIQUES

4 <sup>ème</sup> Année	RESEAUX ELECTRIQUES
	RESEAUX LOCAUX INDUSTRIELS & SUPERVISION
	ASSERVISSEMENT ANALOGIQUE
	INSTRUMENTATION ELECTRIQUE
	TEMPS REEL
	ASSERVISSEMENT NUMERIQUE
	PLD & DESCRIPTION VHDL

5 <sup>ème</sup> Année	ELC1910 CEM DES SYSTEMES EMBARQUES
	LOGIQUE FLOUE
	MACHINES ELECTRIQUES
	PROJECT MANAGEMENT



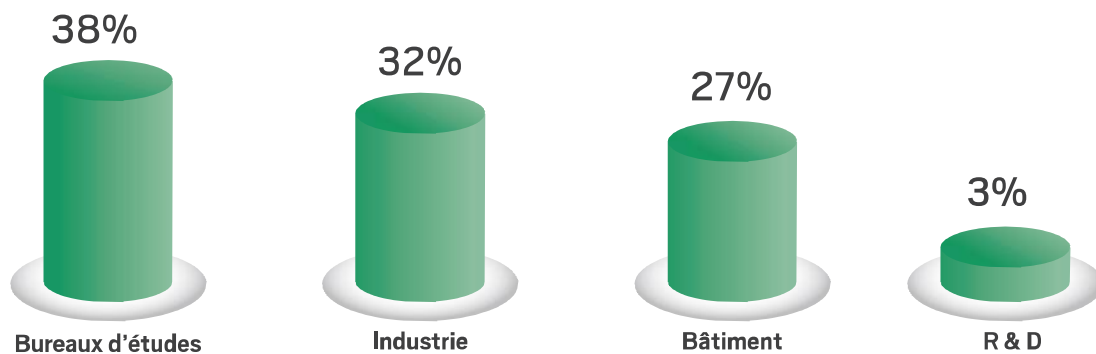
Major de promotion 2018, j'ai décroché un stage PFE en France au sein du laboratoire de recherche de l'ENSTA Bretagne-Brest. Récemment, j'ai obtenu une bourse d'excellence du CNRST et je poursuis mes études doctorales en mécanique des matériaux et structures. Mes ambitions pour l'avenir n'ont d'égales que ma persévérance et mon envie de donner le meilleur de moi-même.



**Salwa EL GAROUGE**

Ingénieur Électrique / Doctrante  
Diplômée en 2018

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN GÉNIE ÉLECTRIQUE



# NOS INGÉNIEURS AGROALIMENTAIRES

Nos ingénieurs dans le secteur des industries alimentaires ont une très bonne connaissance à la fois des aliments issus de l'agriculture ou ceux issus de la pêche. Ils maîtrisent également les compétences organisationnelles et managériales. Leur formation les dote d'une bonne capacité à étudier des problématiques liées à l'industrie alimentaire et à leur trouver des solutions techniques efficaces, performantes, durables et rentables. Nos ingénieurs de la filière industrie alimentaire ont été préparé pour assumer différentes responsabilités qui touchent au management de la qualité, la gestion de production, l'organisatoin logistique et le contrôle du cycle de vie d'un produit alimentaire.



## Compétences métier

- ▶ Mise en place d'une démarche Qualité—Sécurité—Environnement.
- ▶ Appliquer les techniques de conservation des denrées alimentaires.
- ▶ Utiliser les technologies alimentaires dans les filières laitières, céréalières, huilières, sucrières, et de transformation des produits de la mer et produits carnés.
- ▶ Veiller au respect des normes en vigueur.
- ▶ Organiser, contrôler et coordonner la production.
- ▶ Participer à la résolution de problèmes de production et contribuer aux actions de transfert technologique.
- ▶ Gérer des opérations de production à l'aide d'outils ERP ou MRP.
- ▶ Gérer les contraintes et les normes environnementales.
- ▶ Gérer les flux logistiques en s'appuyant sur le référentiel APICS
- ▶ Participer à des projets de certifications qualité.
- ▶ Participer à des projets de lancement de nouveaux produits.

## Soft skills

- ▶ Prendre des initiatives et adopter des techniques de créativité
- ▶ Communiquer efficacement et de manière professionnelle
- ▶ Gérer les conditions de stress et les situations conflictuelles
- ▶ Adopter un esprit d'équipe et travailler en mode collaboratif
- ▶ Faire de l'auto-évaluation et apprendre de manière proactive

## Certifications

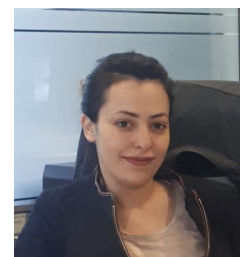


## MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE ALIMENTAIRE

3 <sup>ème</sup> Année	MANAGEMENT DE LA QUALITE
	GESTION DES OPERATIONS
	BIOCHIMIE
	GENIE DES PROCEDES
	MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE
	FIABILITE ET MAINTENANCE

4 <sup>ème</sup> Année	GPAO & ERP
	TECHNOLOGIES DE CONSERVATION
	QUALITE ET TOXICOLOGIE ALIMENTAIRE
	BIOCHIMIE ALIMENTAIRE ET NUTRITION
	BIOTECHNOLOGIE APPLIQUEE
	INDUSTRIE DES PRODUITS DE LA MER
	INDUSTRIE LAITIERE ET CEREALEIRE
	ANALYSES ALIMENTAIRES
MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL	

5 <sup>ème</sup> Année	TRANSFORMATION DES ALIMENTS
	TECHNOLOGIE D'EXTRACTION VEGETALE
	REGLEMENTATIONS ALIMENTAIRES
	GESTION DE LA CHAINE LOGISTIQUE
	PROJECT MANAGEMENT



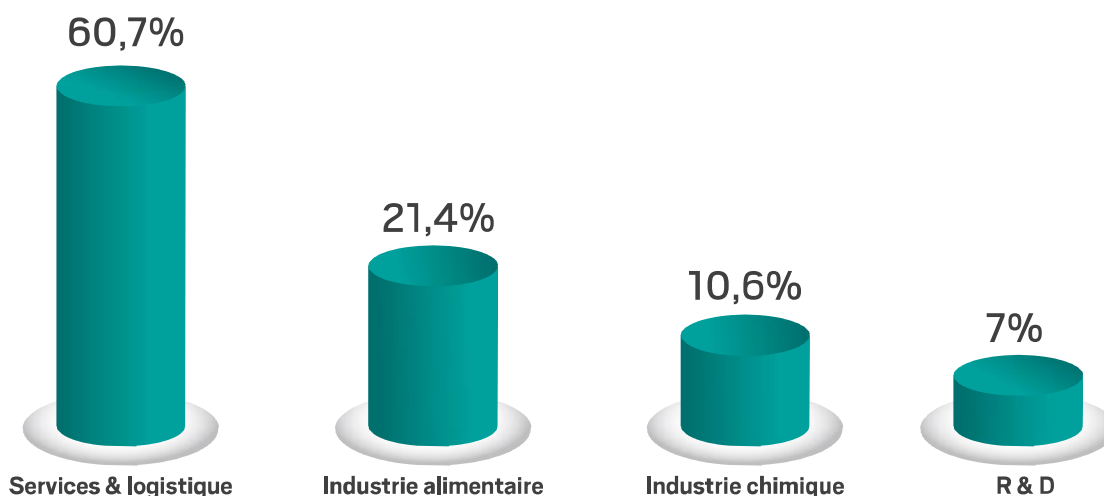
Quand j'ai fait le choix de la filière alimentaire, j'ai suivi ma passion pour un domaine où on peut donner libre cours à son imagination. Ma formation, à la fois polyvalente et pointue, m'a donné la chance d'intégrer une industrie dynamique où je mets en pratique mes compétences et où j'évolue tous les jours. À l'École Polytechnique, l'encouragement d'une culture d'innovation et d'entrepreneuriat me permettent aujourd'hui d'envisager l'avenir avec ambition et sérénité.



**Soukaina ELKHADDACH**

Ingénieur Agroalimentaire / AMG – Casablanca  
Diplômée en 2013

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN INGÉNIERIE ALIMENTAIRE



# NOS INGÉNIEURS EN GÉNIE CIVIL



Nos ingénieurs en génie civil sont formés pour intervenir dans les projets de bâtiments, travaux publics et construction d'infrastructures. La formation qu'ils ont suivie leur a permis d'acquérir des compétences permettant de concevoir, étudier les ouvrages et en réaliser le suivi et l'exécution. Le profil type de nos ingénieurs en génie civil repose sur un socle scientifique solide et une ouverture très large sur les technologies modernes utilisées de plus en plus dans ce domaine. Les compétences liées au management de projets avec des approches structurées telle que celle du PMI, donne à nos ingénieurs de plus fortes capacités d'intégration dans des entreprises qui adopte des processus standardisés.



## Compétences métier

- ▶ Établir des plans d'exécution
- ▶ Gérer et organiser des chantiers de construction
- ▶ Superviser l'évolution et la qualité des travaux de chantier
- ▶ Optimiser la performance énergétique d'un bâtiment
- ▶ Étudier les facteurs assurant un bon confort dans les bâtiments
- ▶ Concevoir les ouvrages d'arts (ponts, routes, barrages...)
- ▶ Caractériser et analyser le comportement des matériaux
- ▶ Étudier et analyser le sol support
- ▶ Assurer la propriété de l'environnement
- ▶ Élaborer le budget prévisionnel d'un projet de construction
- ▶ Concevoir et dimensionner les réseaux hydrauliques et d'assainissement.
- ▶ Calculer le dimensionnement statique et dynamique des structures.
- ▶ Gérer les risques et assurer un bon niveau de sécurité dans les chantiers.
- ▶ Interpréter un cahier des charges et assurer le suivi de réalisation avec les parties prenantes
- ▶ Élaborer des planning de travaux et calculer les indicateurs de performance d'une équipe de projet.

## Soft skills

- ▶ Communiquer efficacement avec les différentes parties prenantes
- ▶ Gérer efficacement le temps et les conditions de stress
- ▶ Travailler en équipe
- ▶ Adopter un comportement agile et adaptatif aux changements
- ▶ Apprendre en autonomie de manière proactive
- ▶ Prendre des initiatives et se montrer créatif

## Certifications



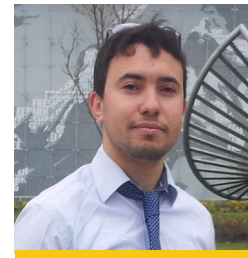


# MODULES DE FORMATION DE SPÉCIALITÉ EN GÉNIE CIVIL

3 <sup>ème</sup> Année	MATERIAUX & MMC
	CALCUL DES STRUC. & CONS. METALLIQUE
	RESISTANCE DES MATERIAUX
	MECANIQUE DES FLUIDES AVANCEE
	TOPOGRAPHIE ET SIG
	MATERIAUX DE CONSTRUCTION
	MECANIQUE DES SOLS

4 <sup>ème</sup> Année	HYDRAULIQUE DES RESEAUX
	CONFORT DU BATIMENT
	GEOLOGIE & GEOTECHNIQUE
	BETONS
	ELEMENTS & VOLUMES FINIS
	PROCEDES GENERAUX DE CONSTRUCTION
	DYN. DES STRUC.& ETUDES PARASSISMIQUES
	ROUTES & PONTS
	RISQUES ET SECURITE

5 <sup>ème</sup> Année	TRAITEMENT DES EAUX
	ARCHITECTURE ET DESSIN
	URBANISME & VRD
	PROJECT MANAGEMENT



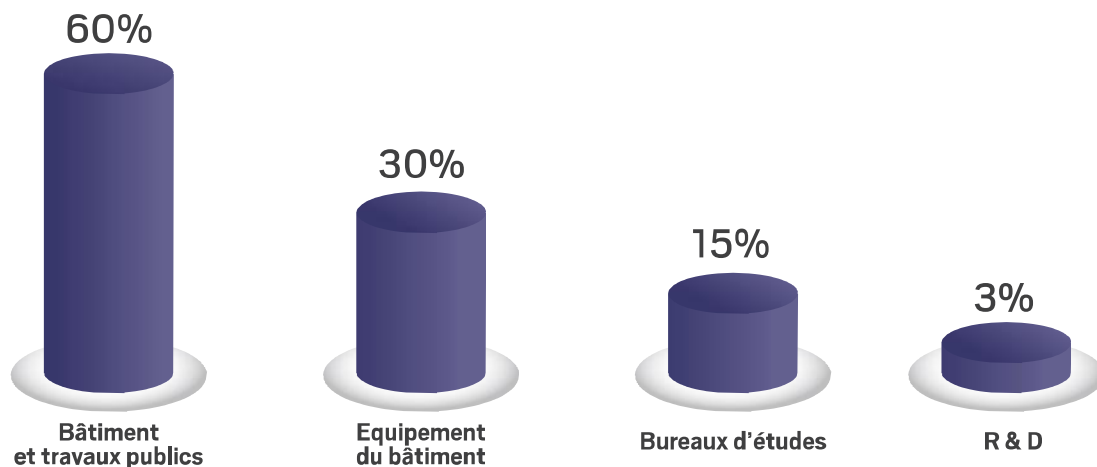
J'ai toujours été passionné par le monde de l'ingénierie civile. Dans le cadre de ma double diplôme à l'Ecole Polytechnique d'Agadir, j'ai opté pour un programme en management de projet en génie civil à l'étranger. La formation offre des acquis de haute qualité qui m'ont facilité la polyvalence dans le secteur du bâtiment et infrastructure.

Ma formation à l'École Polytechnique d'Agadir m'a préparé avec succès à la poursuite du programme à l'étranger et elle m'a permis de m'intégrer facilement dans la profession.



**Ilias EL KOUM**  
Construction Technology Management  
Promotion 2016

## STATISTIQUES SUR NOS DIPLÔMÉS EN GÉNIE CIVIL



# L'ESPRIT CHALLENGER, L'EMPREINTE

## **Tère place à l'échelle africaine au Shell Eco Marathon (Londres 2018)**

Suite à sa précédente participation, notre club mécanique a développé son prototype « OPTIMAR 2 » et a décroché à nouveau la 1ère place à l'échelle africaine et la 28ème à l'échelle internationale sur 157 équipes au Marathon des voitures écologiques Shell Eco-Marathon qui s'est déroulé en juin 2018. Le prototype de notre équipe a parcouru 207 Km avec 1 seul litre de carburant !



## **Ter prix au concours international Arab Student StarPack (Beyrouth 2017)**

Sara El Kalkoli, étudiante en génie industriel a remporté le 1er prix de la catégorie « save the food » du concours international Arab Student StarPack 2017, organisé par l'Organisation des Nations unies pour le développement industriel (ONUDI). La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 17 Mai 2017 au siège de l'Union des chambres arabes, à Beyrouth, sous le patronage du Premier ministre Saad Hariri. Sara a conçu un nouveau type d'emballage pour le casher sous forme d'une boîte cubique en carton contenant 12 sachets en plastique rangés horizontalement. Ce packaging a comme avantages, la protection du consommateur contre les effets extérieurs (champignon, salmonella...), la minimisation des pertes dues au mauvais packaging et la rapidité d'utilisation.



# DE NOS INGÉNIEURS...



## Tère place à l'échelle africaine au Shell Eco Marathon (Londres 2017)

Notre club mécanique composé d'une dizaine d'étudiants a conçu et fabriqué un prototype de véhicule monoplace baptisé « OPTIMAR 2 ». Ce prototype a été classé 1er à l'échelle africaine et 30<sup>ème</sup> à l'échelle internationale sur 160 équipes au Marathon des voitures écologiques Shell Eco-Marathon qui s'est déroulé à Londres du 28 au 30 mai 2017. Le prototype de notre équipe a parcouru 176 Km avec 1 seul litre de carburant !

## 1er Prix du Startup Maroc RoadShow (Agadir 2016)

Lors du StartUp Maroc RoadShow organisé à Agadir en Mars 2016 par Startup Maroc en collaboration avec le BIT et l'OCP Entrepreneurship Network, une équipe de nos élèves ingénieurs ont remporté le premier prix avec leur concept « Intelligente Malette à Outils ». Cette édition a connu la participation de plus de 400 personnes venus de tout le Maroc.





**Ter Prix de Concours National programmation du GOLDINGAME (Casablanca 2012)**

Aissa Himid, élève ingénieur en Génie Informatique a remporté la 1ère place du concours de programmation du GoldinGame Maroc 2012 sur un total de 1222 participants au niveau national. Le jury était composé de grands noms de l'industrie informatique (HP, DELL, IBM...).

**Ter Prix de l'innovation du RIDUG (Agadir 2013)**

Lors de la 3ème édition du Rallye International Universités et Grandes Ecoles RIDUGE 2013, L'Ecole Polytechnique d'Agadir a remporté le trophée de l'innovation pour sa réalisation technologique Sportiva 2012. Il s'agit d'un véhicule de sport entièrement conçu et fabriqué par nos élèves ingénieurs. Sportiva développe une puissance de 156 chevaux et atteint une vitesse de 162 Km/h.



**Ter Prix de Concours National de Robotique (Agadir 2013)**

Le club robotique de L'Ecole Polytechnique d'Agadir a remporté le premier prix de la deuxième compétition nationale de robotique organisée à agadir en Mars 2013. Le club qui regroupe des élèves ingénieurs de différents niveaux, a participé avec un robot Explorateur commandé à distance et ayant la capacité d'exécuter des tâches d'une grande complexité.



# TÉMOIGNAGES



Diplômé ingénieur en génie industriel, j'ai pris goût à l'innovation lors de ma formation à l'Ecole Polytechnique d'Agadir. En Aout 2017, j'ai co-fondu Pinch.Inc, une compagnie, spécialisée dans le paiement digital basé sur un modèle de paiement à moindre coût, plus rapide et orienté block-chain. Notre innovation a donné lieu à un brevet d'invention et à une incubation à PROPEL Accelerator à Westen Univesity. Actuellement j'exerce mes fonctions de Directeur Technique de ADI SOLAR ENERGY à Abidjan.

**Serge KABLAN**

**Lauréat de l'Ecole Polytechnique d'Agadir - 2018**

**Directeur Technique de ADI SOLAR ENERGY**

Le rêve de créer ma startup a été initié dans un cours d'entrepreneuriat lors de mon cursus d'ingénieur. Le premier prototype de ma «box solaire» a eu un grand succès auprès de mes professeurs et j'ai eu beaucoup d'encouragements pour créer mon entreprise. J'ai donc participé avec ce projet à un concours lancé par la Présidence de la République du Gabon et j'ai obtenu un financement pour me lancer. Aujourd'hui mon entreprise a contribué à l'électrification d'une centaine de villages au Gabon par l'énergie propre. Durant les trois dernières années, mon entreprise a créé une dizaine d'emplois est devenue un modèle de réussite de startup technologique au Gabon.

**Aubin N'GOUA**

**Lauréat de l'Ecole Polytechnique d'Agadir - 2014**

**Fondateur de la Start-up SOLAR BOX Gabon**

Nous avons eu l'occasion de recevoir des stagiaires et des ingénieurs lauréats de l'Ecole polytechnique d'Agadir. Leurs compétences étaient au-delà de nos attentes et leurs missions au sein de notre entreprise ont été marquées par une remarquable capacité d'adaptation, de travail rigoureux et d'innovation. La convention que nous avons signée avec l'école polytechnique d'Agadir a porté ses fruits et promet de belles perspectives.

**Pierre BOUGNOLE**

**Directeur Général du Groupe AZURA**

Ayant fait ma formation d'ingénieur à l'Ecole Polytechnique d'Agadir et après un parcours professionnel riche au Maroc et en Europe, j'ai rejoint l'APEFEL en tant que Directeur depuis Mars 2019. C'est dans le cadre de mes nouvelles fonctions, que j'ai entrepris un partenariat avec l'Ecole Polytechnique d'Agadir donnant accès à ses étudiants et à ses chercheurs aux plateformes R&D et aux laboratoires du centre de recherche et de transfert de compétences relevant de l'APEFEL. Cette coopération constitue pour nous un moyen stratégique pour profiter et valoriser les compétences des ingénieurs diplômés de l'Ecole Polytechnique d'Agadir.

**Hafid ZAANOUN**

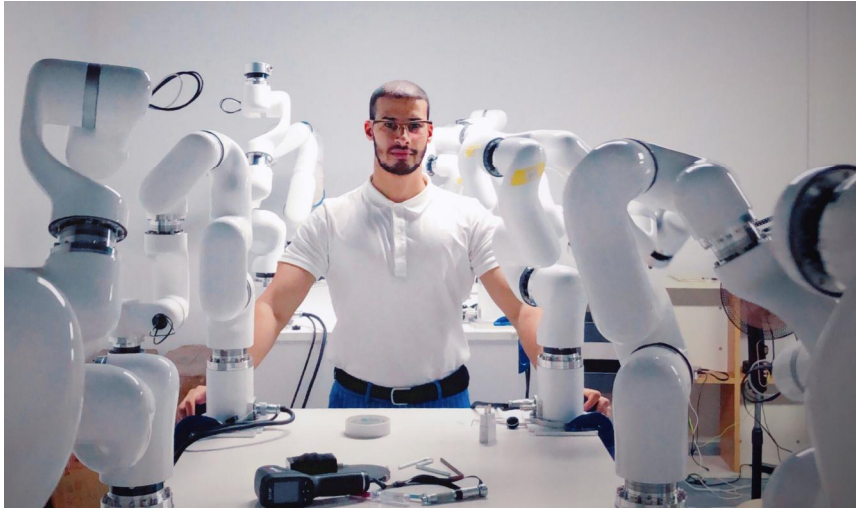
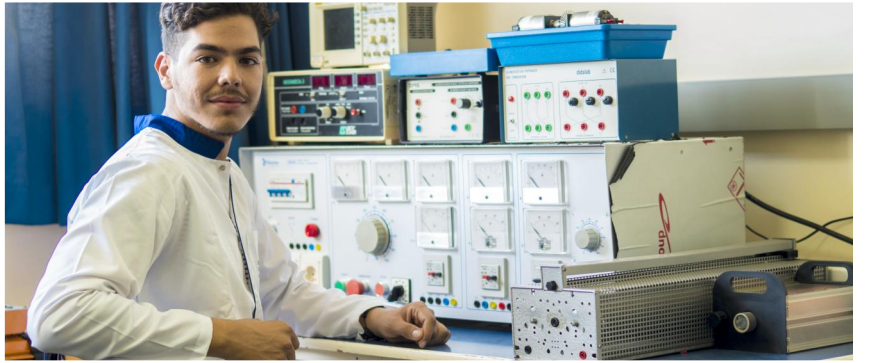
**Lauréat de l'Ecole Polytechnique d'Agadir - 2009**

**Directeur de l'APEFEL (Association des Producteurs des Fruits et Légumes)**

Avec l'Ecole Polytechnique d'Agadir, nous avons signé une convention de partenariat en juillet 2019 dans le but de recruter les ingénieurs diplômés de la filières génie mécanique, coopérer dans la formation sur les outils technologiques utilisés dans les secteurs automobiles et aéronautiques et contribuer aux évènements étudiants qui visent à développer leur culture technique et sociale.

**Mariève PREVOST**

**Chargée Relations Ecoles et Stages R&I  
Groupe SEGULA Technologies**



**UNIVERSIAPOLIS**  
Université Internationale d'Agadir  
الجامعة الدولية لكادير

ECOLE  
**POLYTECHNIQUE**  
D'AGADIR

### **CONTACT**

Service stages et carrières  
Ecole Polytechnique d'Agadir  
Universiapolis - B.P. 8143  
Agadir - Maroc

+212 (0) 5 28 21 00 05  
info@e-polytechnique.ma  
[www.e-polytechnique.ma](http://www.e-polytechnique.ma)